



INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL PINAL

"Un comienzo basado en el respeto y la convivencia para lograr la excelencia"

GESTION ACADEMICA PLAN DE MEJORAMIENTO

FECHA:
MEDELLÍN __24__ DE
_SEPTIEMBRE____
__2015__

Página n° _____

ASIGNATURA /AREA	HUMANIDADES: FRANCAIS	GRADO:	6
PERÍODO	TERCER PERIODO	AÑO:	2015
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			
NOMBRE DOCENTE	YAMITH ANTONIO TORRES ROMAÑA		

TEMA(AS):

- ✓ LE VOCABULAIRE: LES INSTRUMENTS DE LA MUSIQUE-LES FRUITS-LES MOYENS DE TRANSPORTS-
- ✓ LE VERBE ETRE

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

- *Conversación sobre una situación en contexto.*
- *Le verbe ETRE*
- *Practicar el vocabulario de Francés de acuerdo a la pronunciación.*

RECURSOS:

USE LAS SIGUIENTES PAGINAS WEB:

www.aulafacil.com www.poisonrouge.com

OBSERVACIONES:

Si es su deseo enviar el trabajo por este medio lo puede realizar.

yamittorres@ensa.edu.co

yamith17@yahoo.es

yamith.torres@jepinal.edu.co

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO
Octubre-2015

FECHA DE SUSTENTACIÓN
Octubre -2015

FIRMA DEL DOCENTE

YAMITH ANTONIO TORRES ROMAÑA

1. UNA CONVERSACIÓN: (MONOLOGO)

La conversación debe ser completada por el estudiante, usando su información personal, luego debe ser aprendida.

Le recomiendo practicar la pronunciación y hacer énfasis en la musicalidad francesa.

Este dialogo lo encuentra en su cuaderno de francés.

ORACIONES SOBRE EL VERBO ETRE.

Procure realizar las oraciones empleando su diccionario de francés o el diccionario en línea. Recuerde que usted solo debe añadir la conjugación del verbo. ETRE(ser o estar)

Andrés __est__ mon ami.

(est- sommes-êtes- sont-suis-es)

1. Paulette très fatiguée.
2. Les enfants à l'école.
3. Je blond et mince.
4. Nous en vacances.
5. Elle boulangère.
6. Lui, il ingénieur.
7. Vous des bonnes personnes vraiment.

Utilice el diccionario para aplicar
(est- sommes-êtes- sont-suis-es)

1. Cet homme un artiste très connu.
2. L'hiver, c' froid ici.
3. Tu très mince! Mange un peu plus!
4. La voiture en panne.
5. Sylvie et Anne à la maison.
6. Je content de te voir.
7. Le prof malade.
8. Vous très intelligent!
9. Nous fier de notre fils.
10. Tu triste?

2. SOPA DE LETRA CON LAS SIGUIENTES PALABRAS.

Procure buscar el significado de cada palabra sugerida en el diccionario de francés.

Identifíquelas en la sopa de letra con un color diferenciador las palabras.

3. Repasar el vocabulario de francés sobre:
Les fruits
Les moyens de transports
Les parties du corp.
Les instruments de la Musique.

www.poissonrouge.com

<https://bourgfle.wordpress.com/category/recettes/>

[-http://ielanguages.com/frenchphonetics.html](http://ielanguages.com/frenchphonetics.html)